



• 五年级语文(上) • 人教版

**第六单元考点梳理卷**

时间:90分钟 总分:100分

题号	考点一	考点二	考点三	考点四	总分
得分					

考点一:字词练兵 (34分)

1. 用“√”给加点字选择正确的读音。(8分)
- (1) 母亲用龟(guī jūn)裂的手指数完毛票后把钱塞(sài sāi)给我,紧接着又陷(xiàn xuàn)入了忙碌(lù lǜ)。我鼻子一酸,攥(zhuàn zuàn)着钱跑了出去……
- (2) 船上备一只泥灶,自己煮饭吃,小船兼(jiān jiǎ)做宿店和饭店,节省了旅费。只是我们的船不敢停到无锡(xī tī)师范附近,怕被别的考生及家长见了嘲(zhāo cháo)笑。

2. 看拼音,写词语。(8分)

- |        |         |           |         |
|--------|---------|-----------|---------|
| luò pò | yā yì   | zào shēng | zhǐ xiè |
| ( )    | ( )     | ( )       | ( )     |
| qǐ dí  | chū jià | jiān zhí  | quán lì |
| ( )    | ( )     | ( )       | ( )     |

3. 形近字组词。(6分)

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 噪( ) | 杈( ) | 抑( ) |
| 操( ) | 杈( ) | 仰( ) |
| 绸( ) | 嫁( ) | 钉( ) |
| 调( ) | 稼( ) | 订( ) |

4. 在括号里填上合适的词语。(4分)

- ( )的噪声 ( )的脊背 ( )的眼神 ( )的手指
- ( )的毛票 ( )的口罩 ( )地扫视 ( )地望着

5. 选择关联词语填空。(8分)

- 因为……所以…… 既……又
- 虽然……但是…… 尽管……还……

- (1)( )我的诗写得很糟糕,( )母亲仍一直鼓励着我。
- (2)我( )腼腆( )得意扬扬,点头告诉她这首诗确实是我写的。

- (3)( )母亲一如既往地鼓励我,( )我一直在写作。
- (4)( )天气很冷,同学们( )是坚持锻炼身体。

考点二:句子演练 (18分)

6. 按要求写句子。(10分)

- (1)周围几只灯泡烤着我的脸。(改为“被”字句)
- \_\_\_\_\_
- (2)母亲却已将钱塞在我手心里了,大声对那个女人说:“我挺高兴他爱看书的!”(改为转述句)
- \_\_\_\_\_
- (3)她搂住了我,赞扬着我。(改为比喻句)
- \_\_\_\_\_
- (4)整个下午我都怀着一种自豪感等待父亲回来。(缩写句子)
- \_\_\_\_\_
- (5)难道这世界上糟糕的诗还不够多么?(改为陈述句)
- \_\_\_\_\_

7. 选择正确答案的序号填在括号中。(8分)

- A. 瘦弱的母亲 B. 贫苦的母亲
- C. 辛劳的母亲 D. 通情达理的母亲

- (1)当母亲的同事认为我要是钱买闲书,劝阻她给我钱时,母亲说:“我挺高兴他爱看书的!” ( )
- (2)母亲说完,立刻又坐了下去,立刻又弯曲了背,立刻又将头俯在缝纫机板上了,立刻又陷入了忙碌…… ( )
- (3)瘦弱的脊背弯曲着,头和缝纫机挨得很近。 ( )
- (4)母亲掏衣兜,掏出一卷揉得皱皱的毛票,用龟裂的手指数着。 ( )

考点三:课文链接 (9分)

8. 根据课文内容填空。(9分)

- (1)《慈母情深》这篇文章的作者是\_\_\_\_\_,他的代表作有《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》。课文在日常生活小事的描写中表现出了\_\_\_\_\_,给人留下深刻的印象。
- (2)虽然姑爹小船上盖的只是\_\_\_\_\_,远比不上绍兴的乌篷船\_\_\_\_\_,但姑爹的小渔船仍然是那么\_\_\_\_\_,那么\_\_\_\_\_……我什么时候能够用自己手中的笔,把那只\_\_\_\_\_的小船画出来就好了!



(3)《“精彩极了”和“糟糕透了”》中有一组反义词,是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_;有一组表示程度的词,是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。在文中,这些词都是对“我”\_\_\_\_\_的评价。其中“精彩极了”是\_\_\_\_\_对“我”诗的评价,“我”的反应是\_\_\_\_\_;“糟糕透了”是\_\_\_\_\_对“我”诗的评价,“我”的反应是\_\_\_\_\_。这两种截然不同的评价有一个共同的出发点——那就是\_\_\_\_\_。

考点四:课内阅读 (39 分)

9. 阅读课文片段,回答问题。(19 分)

“精彩极了”和“糟糕透了”(节选)

这些年来,我少年时代听到的两种声音一直交织在我的耳际:“精彩极了”,“糟糕透了”;“精彩极了”,“糟糕透了”……它们像两股风不断地向我吹来。(\_\_\_\_\_ ,使它不被哪一股风刮倒。)我从心底里知道,“精彩极了”也好,“糟糕透了”也好,这两个\_\_\_\_\_的断言有一个共同的出发点——\_\_\_\_\_。在爱的鼓舞下,我努力地向前驶去。

(1)根据短文内容,将横线上的内容补充完整。(3 分)

(2)“它们像两股风不断地向我吹来”中的“它们”指的是“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”这两种声音。这个句子运用了\_\_\_\_\_的修辞手法。(3 分)

(3)说说选文中的引号、省略号、破折号表示什么,将正确的序号填在横线上。(6 分)

引号:\_\_\_\_\_ 省略号:\_\_\_\_\_ 破折号:\_\_\_\_\_

- A. 表示话题的转变      B. 表示否定      C. 表示说话断断续续  
D. 表示意思或感情未尽      E. 表示解释说明      F. 表示直接引用  
G. 表示突出和强调      H. 表示重复性列举的省略

(4)对括号中的句子理解正确的是( )。(3 分)

- A. “我”格外小心,不要因为骄傲自满而遭受挫折  
B. “我”不能因为缺少自信而丧失生活的勇气  
C. “我”既不骄傲也不自卑,牢记父母的提醒,沿着正确的方向,健康成长

(5)在作者看来,爱有不同的表现形式。联系生活实际想一想,你在生活中感受到过哪种爱? 试着写下来。(4 分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. 阅读课文片段,回答问题。(20 分)

①母亲掏衣兜,掏出一卷揉的皱皱的毛票,用龟(guī jūn)裂的手指数着。

②旁边一个女人停止踏缝纫机,向母亲探过身,喊:“大姐,别给!没你这么当妈的!供他们吃,供他们穿,供他们上学,还供他们看闲书哇!”接着又对我喊:“你看你妈这是在怎么挣钱?你忍心朝你妈要钱买书哇?”

③母亲却已将钱塞到我手心里了,大声回答那个女人:“谁叫我们是当妈的呀!我挺高兴他爱看书的!”

④母亲说完,立刻又坐了下去,立刻又弯曲了背,立刻又将头俯在缝纫机板上,立刻又陷(xiàn xàn)入手脚并用的机械(xiè xiē)忙碌状态……

⑤那一天我第一次发现,母亲原来是那么瘦小!那一天我第一次觉得自己长大了,应该是一个大人了。

⑥我鼻子一酸,攥(zuǎn zuàn)着钱跑了出去……

⑦那天,我用那一元五角给母亲买了一听水果罐头。

⑧“你这孩子,谁叫你给我买水果罐头的!不是你说买书,妈才舍不得给你这么多钱呢!”

⑨那一天母亲数落了我一顿。数落完,又给我凑足了买《青年近卫军》的钱。我想我没有权利利用那钱再买任何别的东西,无论为我自己还是为母亲。

⑩就这样,我有了第一本长篇小说……

(1)用“√”给加点的字选出正确的读音。(4 分)

(2)第④段中四个“立刻”在表达上有什么作用?(4 分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3)你如何理解②、③两段的人物对话?(4 分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4)第⑤、⑥两段时“我”灵魂深处震撼之后,对妈咪的认识、理解和自我感受。那么,弄从中能读出“我”怎样的感情?(4 分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(5)“我鼻子一酸,攥着钱跑了出去……”说明了什么?(4 分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

